

Escuela Primaria Chestatee

Política de Participación de los Padres y la Familia

Promover el éxito compartido de los estudiantes

Adaptado del Departamento de Energía de Georgia

2024 – 2025

(Revisado el 10-1-24)



Escuela Primaria Chestatee

Jennifer Williams, Directora

Cumming, GA 30041

(770) 887-2341

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal que está destinado a complementar el plan de estudios regular del aula. A los estudiantes se les proporciona asistencia adicional en lectura y/o matemáticas. El objetivo del programa es apoyar a los estudiantes para que todos los niños cumplan y/o superen los estándares del estado. Se utiliza una variedad de métodos y materiales didácticos para reforzar los conceptos del currículo.

La Escuela Primaria Chestatee se identifica como Título I para toda la escuela como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Un programa de Título I para toda la escuela garantiza el éxito de todos los estudiantes. Todos tienen acceso a los numerosos recursos y materiales comprados con los fondos del Título I, incluidos libros, tarjetas didácticas, manipulativos y juegos de aprendizaje. Gracias al Título I, usted y su hijo tienen acceso a excelentes recursos y programas enriquecedores.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es? Este plan describe cómo la Escuela Primaria Chestatee (CHE) brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. El personal y los padres de CHE están comprometidos a proporcionar una educación de calidad para todos nuestros estudiantes. Para lograr este objetivo, los maestros y el personal de CHE se dan cuenta de que es esencial una asociación sólida entre la escuela y el hogar. Alentamos a nuestros padres y a la comunidad a participar activamente en la educación de los estudiantes de CHE. Este plan está escrito en un formato comprensible y en un idioma que todos los padres puedan entender. El plan se actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

¿Cómo se desarrolla? La Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela Primaria Chestatee se desarrolla conjuntamente proporcionando a todas las partes interesadas múltiples oportunidades para dar su opinión. Los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. Las partes interesadas y los padres tienen la oportunidad de proporcionar comentarios continuamente durante todo el año escolar a través de encuestas disponibles en eventos escolares, eventos virtuales, a través de nuestro sitio web y boletines informativos. Esta información se utiliza para revisar el plan para el próximo año escolar. Distribuimos encuestas para pedirles a los padres su opinión, comentarios y sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos del Título 1 para la participación familiar. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean durante todo el año, y está disponible en nuestra oficina principal.

¿A quién va dirigido? Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Chestatee ofrece oportunidades completas para la participación de familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

La Escuela Primaria Chestatee se compromete a ayudar a nuestras familias a asistir a las actividades enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños, el transporte o la traducción para participar en nuestros programas. Estamos disponibles para ayudar con cualquiera de esas necesidades. Contacto: Meg Killingsworth 770-887-2341 ext. 723002 o correo electrónico mkillingsworth@forsyth.k12.ga.us.

Objetivos del Título I 2024-25

Metas del Distrito:

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente de Cierre de Brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3% establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.

Durante el año escolar 2024-2025, el 12% de las escuelas en FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 48% mantendrá 5 estrellas.

Metas de la escuela:

META DE MATEMÁTICAS: Chestatee mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas según lo medido por la evaluación Georgia Milestone en los grados 3º a 5º y el FCS Big 20 en los grados K-5. El porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grado que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el GMA de matemáticas aumentará del **51%** (primavera de 2023) al **56%** (primavera de 2025) y el porcentaje de estudiantes de K-5 que demuestran competencia en matemáticas a nivel de grado en el FCS Big 10/20 será del 56% o más para mayo de 2025.

META DE LECTURA: Chestatee mejorará el rendimiento estudiantil en ELA/Lectura según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia en los grados 3º a 5º y el Diagnóstico i-Ready en los grados K-5. El porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grado que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el ELA/GMA aumentará del **40%** (primavera de 2023) al **50%** (primavera de 2025) y el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen textos de nivel de grado o superior con competencia en comprensión básica será del 50% o más según lo medido por el i-Ready Diagnostic para mayo de 2025.

¡Las relaciones importan!

La Escuela Primaria Chestatee valora las contribuciones de nuestros padres. Estamos comprometidos a colaborar con los padres para apoyar a los estudiantes mediante el desarrollo continuo de la capacidad del personal para interactuar con las familias. Al proporcionar sesiones de desarrollo profesional personalizadas, boletines informativos y correos electrónicos regulares, trabajaremos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Este aprendizaje profesional ayudará a los maestros a comprender la importancia de la participación de los padres, ofrecerá ideas sobre cómo fomentar canales de comunicación efectivos y destacará estrategias para desarrollar asociaciones equitativas con los padres para mejorar los resultados de los estudiantes. Además, organizaremos y ejecutaremos varios programas para padres destinados a fomentar la participación familiar. Estas iniciativas servirán para ayudar a los esfuerzos de colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad en general, mejorando así los resultados académicos de nuestros estudiantes. Además, proporcionaremos información en un formato y lenguaje que ayude a la comprensión de los padres en la medida de lo posible. Además, nuestro personal está comprometido a atender con prontitud las solicitudes de actividades de participación de los padres y la familia, ya que reconocemos el papel fundamental que desempeñan dichas iniciativas para garantizar el éxito de cada estudiante. Si un padre solicita una reunión, trabajaremos para cumplir con esta solicitud dentro de un período de tiempo razonable. Trabajaremos juntos para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Las noches de participación familiar académica se llevarán a cabo al menos tres veces al año para los estudiantes de kindergarten a quinto grado y sus familias para construir asociaciones entre el hogar y la escuela y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela. Los padres también recibirán una descripción y explicación de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. A los padres se les proporcionarán los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y se les ayudará a interpretar esos resultados.

En la Reunión Anual de Padres de Título I de nuestra escuela, que se lleva a cabo en septiembre de cada año, se informa a los padres sobre los requisitos y la participación de nuestra escuela en el Título I, así como los derechos de los padres bajo las leyes de piratería de Título I y derechos de autor. Los eventos para padres estarán disponibles en múltiples formatos (tanto presenciales como virtuales) y en varios horarios. Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante el día escolar y en horas nocturnas. Se invitará a los padres a través de invitaciones impresas, mensajería, correo electrónico, boletines informativos y redes sociales, y las invitaciones se enviarán de manera oportuna para proporcionar a las familias un amplio tiempo de planificación para asistir. Proporcionaremos servicios de traducción, cuidado de niños y otro apoyo razonable según sea necesario.

Chestatee alberga dos clases de preescolar para necesidades especiales en el campus para ayudar en la transición al jardín de infantes. Las familias de Pre-K, así como todas las familias entrantes, están invitadas a asistir a todos los eventos de Título I y Participación Familiar y se les proporciona acceso a todos los materiales de recursos para padres. También se proporcionarán actividades de transición para los estudiantes de kindergarten y quinto grado que van a la escuela intermedia para ayudar a los estudiantes con transiciones exitosas.

El Plan de Mejoramiento Escolar de Título I está escrito en un formato y lenguaje claros que los padres puedan entender. Los padres pueden revisar el Plan Escolar del Título I a través del sitio web de la escuela o comunicándose con Meg Killingsworth al mkillingsworth@forsyth.k12.ga.us o llamando al 770-887-2341 ext. 723002. Si el Plan de Mejoramiento Escolar de Título I no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se les dará a los padres la oportunidad de presentar comentarios sobre el plan. Chestatee enviará los comentarios al condado por correo electrónico o copia impresa. Los padres también tendrán acceso al procedimiento formal de queja que se encuentra en la página web de Chestatee. Los padres, estudiantes, personal, escuelas privadas y el público en general tienen derecho a presentar una queja por escrito con respecto al Programa o Plan de Título I ante el distrito si no se determina primero una resolución con el personal y/o los administradores de la escuela local.

Escuela – Pactos para Padres

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Chestatee y nuestras familias han desarrollado conjuntamente un pacto escuela-padre-estudiante, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollan que explica cómo los padres, estudiantes y maestros trabajan juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se entregan a los padres al comienzo de cada año escolar para que los revisen a lo largo del año. Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de comentarios de los padres y a través de

Oportunidades para la retroalimentación familiar

La escuela proporcionará a todas las familias la oportunidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Todos los padres también tienen la oportunidad de proporcionar comentarios valiosos a través de una variedad de medios, incluidas encuestas para padres, comentarios de Eventos Familiares del Título I y correos electrónicos al Coordinador de Participación Familiar mkillingsworth@forsyth.k12.ga.us.

Oportunidades para la participación de la familia

Jornada de puertas abiertas: 30 de julio de 2024

Equipos Académicos de Padres y Maestros #1/ Noche de Currículo:

5 de septiembre de 2024 (K-2) y 10 de septiembre de 2024 (3-5)

Reunión Anual de Título I: 16 de septiembre de 2024 en Salón de Usos Múltiples

Conferencias de Padres y Maestros: 18 de octubre de 2024

Equipos Académicos de Padres y Maestros #2: 16 de enero de 2025 Virtual (K-5)

Conferencias de Padres y Maestros: 14 de marzo de 2025

Reunión de Comentarios de los Padres del Título I: Abril (en la Sala de Recursos Familiares y Virtual)

Equipos Académicos de Padres y Maestros #3: 1 de mayo de 2025 Virtual (K-5)



Participación de la familia

Todas las familias son bienvenidas en la Escuela Primaria Chestatee. La participación de la familia significa la participación de los padres y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares para asegurar:

Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones.

Los padres tienen una invitación abierta a nuestro Consejo Asesor de Padres que se reúne 4 veces al año. Este consejo da retroalimentación y ayuda con la toma de decisiones.

La implementación de otras actividades como se describe en este plan.

Las Escuelas del Condado de Forsyth reservan el 1% de la cantidad total de fondos del Título I recibidos en el año fiscal 24, y la Escuela Primaria Chestatee recibe una parte que se reserva para llevar a cabo los requisitos de participación familiar enumerados en esta política. A lo largo del año, los padres pueden completar encuestas y dar su opinión sobre cómo se gasta este Retiro de Participación Familiar. Si desea dar su opinión en persona o tiene alguna pregunta, comuníquese con Meg Killingsworth, al 770-887-2341 ext. 723002 o mkillingsworth@forsyth.k12.ga.us.

Oportunidades para la Consulta Familiar

La escuela proporcionará a todas las familias la oportunidad de reuniones periódicas para brindar asistencia con capacitación y materiales para ayudar a los padres a comprender temas tales como: Los Estándares de Excelencia de Georgia, Las Evaluaciones de Hitos de Georgia, Título I, requisitos de la Parte A, estrategias que los padres pueden usar para mejorar el progreso académico de sus hijos, cómo asociarse con los maestros para el logro académico, los peligros de la piratería del derecho de autor y cómo fomentar la participación de la familia en colaboración con los docentes.